

Het einde van het schooljaar nadert. Het technasium op het Keizer Karel College bestaat inmiddels drie jaar en de eerste leerlingen starten komend schooljaar met het bovenbouw programma. De voorbereidingen hiervoor zijn inmiddels in volle gang. Maar ook de afgelopen periode is er weer veel gebeurd op het technasium. Diverse projecten zijn afgerond en nieuwe bedrijven hebben een opdracht aan de leerlingen gegeven. Ook is er weer een kwaliteitscontrole geweest door een onafhankelijk bureau en zijn er verschillende wedstrijden geweest waar klassen of groepjes leerlingen aan hebben meegedaan. Hieronder een kort verslag van enkele van deze activiteiten. Veel leesplezier.

Brainpower in action!

> Technasium review

Ieder jaar worden alle technasia in Nederland beoordeeld door een onafhankelijk bureau in opdracht van het Ministerie van onderwijs. In april was ook het KKC aan de beurt. Net als vorig jaar kunnen we weer trots melden dat we de hoogste beoordeling hebben gekregen, namelijk sterk. Ook onze netwerkscholen doen het goed.

De commissie let ieder jaar op een aantal onderdelen. Onder andere de inrichting van het technasium zoals de werkplaats, maar ook het inroosteren van de o&o uren. Verder wordt gelet op het aanbod en de kwaliteit van de opdrachten en opdrachtgevers. In de onderbouw krijgen de leerlingen 4 projecten per jaar. Ze moeten afwisselend, uitdagend en leerzaam zijn. De projecten hebben te maken met of voeding en vitaliteit, lifestyle en design, mens en medisch, water energie en natuur, science en exploration, mobiliteit en ruimte of market en money.

> Viruskennersquiz

Vrijdag 20 mei was er een bijzondere activiteit op het KKC. De stichting Cirion in de persoon van Eric van Gorp sloot met een viruskennersquiz het grote viruskennersproject uit klas 3 af. Een project dat al in december 2010 was begonnen met een bezoek aan de firma Johnson & Johnson in Tilburg en België.

In de periode februari t/m april zijn leerlingen uit 3t1 en 3t2 bezig geweest met het maken van filmpjes, games, lespakketten, folders en posters om informatie over veel voorkomende virussen op een leuke manier over te dragen aan jongeren.



Zo werden we gewaarschuwd voor geïnfecteerde knaagdieren door middel van de serious shit campagne. En kregen we info over Q-koorst door het spelen van een game waarin we zieke geiten moesten doden. En een andere groep wist de jongeren te informeren over chlamydia door een passende rap. Een aantal resultaten is nu te zien op de site www.viruskenner.com

Tijdens de quiz werden de beste 4 presentaties herhaald. Presentator Amito Haarhuis, bekend van Willem Wever, praatte de middag aan elkaar. Daarna streden de 80 aanwezige leerlingen voor de titel viruskenners 2011. 24 vragen, iedere leerlingen met een persoonlijk stemkastje en interessante prijzen. Uiteindelijk ging Nina Abbott uit 3t1 er met de hoofdprijs, een i pod touch, vandoor. De tweede en derde prijs ging naar Joris Diepeveen en Gwennan Smitskamp.



David Valk, productmanager HIV Benelux van Janssen-Cilag blikt terug op het project:

In het kader van het project Viruskenner, presenteerden op vrijdag 8 april j.l., de 3^{de} klassen van het KKC hun virusprojecten. In groepjes van vier, werden de juryleden getraakteerd op interessante, boeiende en soms uitbundige presentaties over een keur aan virussen en bacteriën. Denk hierbij aan Q-koorts, HIV, Chlamydia en vele andere nare bestjes. Het ene groepje richtte zich erg op de vorm, terwijl een ander zeer informatief was. Op beide zaken, en nog een aantal expliciete elementen als presentatie technieken, het doen van onderzoek en het geven van een advies, werden ook door de jury beoordeeld. De jury bestond uit (jonge) artsen en (jonge) docenten die na elke presentatie de deelnemers nog even aan de tand konden voelen.

Na alle presentaties heeft de jury zich teruggetrokken en de tijd genomen om alle projecten de revue nog eens te laten passeren. Wat een leuke verrassende presentaties zaten er bij! Filmpjes op youtube, prachtige posters en nog heftigere slogans. Een 'rode schapenogen' app. Op de vraag waarom het geen geitjes zijn (Q-koorts), was het antwoord: 'die waren moeilijker om te maken'. Zo is het maar net. Maar tussen de verschillende levels door, krijg je wel de informatie over deze vervelende bacterie. Maar ook een uitstekende uiteenzetting over waterborne infections en de heldere uitleg wat HPV nu eigenlijk is en wat je er tegen kunt doen, sprak bijzonder tot de verbeelding. Net als de rap. En de QR. Dames en heren 3^{de} klas KKC: klassenwerk!

Namens het Viruskenner team,
David Valk



> Spielboerderij Elsenhove geeft energie!!

De eerste klassen van het technasium hebben zich de afgelopen maanden gebogen over een energievraagstuk van Spielboerderij Elsenhove. Opdrachtgever Ruud Oosterhof doet verslag:



Technasium en het thema 'Energie' op Spielboerderij Elsenhove

De gemeente Amstelveen heeft veel geïnvesteerd in maatregelen die het nieuwe gebouw De Rietgans op Spielboerderij Elsenhove energiezuinig moeten maken. Zo is er een zonnecollector geïnstalleerd om het water te verwarmen, is de oostzijde van het gebouw zonder ramen uitgevoerd om warmteverlies tegen te gaan. Dit alles onder het motto 'boerenslimheid'. Ook vroeger werden boerderijen zo gebouwd dat er weinig energie nodig was om ze te verwarmen en was er weinig energieverlies.

De gemeente Amstelveen heeft als opdrachtgever aan de leerlingen uit klas 1 van het Technasium gevraagd om de gerealiseerde maatregelen zo te vertalen dat ze begrijpelijk worden voor de bezoekers van Elsenhove, eventueel met een spel, apparaat, enz.. De doelgroep van Elsenhove is ouders met kinderen tot en met 8 jaar.

De verschillende werkgroepen hebben tijdens een tussenpresentatie feedback gekregen op hun ideeën en plannen. Tijdens de eindpresentatie hebben de verschillende groepen hun plannen gepresenteerd.

Elsenhove gaat in de komende maanden de verschillende documenten bekijken en onderzoeken wat (op korte termijn) haalbaar is om uit te voeren. Naar aanleiding van dit project heeft de boerderij al wel een 'Zonnebloem' op zonnestroom aangeschaft om de relatie tussen zonne-energie en bewegingsenergie voor bezoekers zichtbaar te maken. De 'Zonnebloem' wordt in juni geplaatst.

> Ontwerp een website voor een zelf gevonden opdrachtgever

De tweede klassen technasium hebben eind april hun derde project afgerond, waarbij ze een website moeten ontwerpen voor een zelf gekozen opdrachtgever. Tijdens een markt presenteerde ieder groepje het resultaat aan hun eigen opdrachtgever. De sites zijn gemaakt voor patatzaken, een turnvereniging, dansschool, zeilschool en zelfs een chocoladeapotheek. Enkele opdrachtgever wil de site zelfs echt online gaan zetten.



Een opdrachtgever verteld:

Een aantal jaren geleden hebben wij onszelf een vakantieboerderijtje in Ermelo kado gedaan. Heerlijk om daar na een, soms drukke werkweek te ontspannen. Je krijgt er direct vakantiegevoel en ook al ben je er maar een dag. Onlangs zagen wij er een tweede boerderijtje te koop en ontstond spontaan de gedachte om deze ook te kopen, maar dan voor de verhuur. Er zijn wat rekensommetjes gemaakt en met een beetje een redelijke bezetting zou het mogelijk moeten zijn. De volgende vraag dient zich dan aan: Hoe ga je dit aan de man of vrouw brengen? Een website, want daarmee kun je heel veel mensen tegen relatief beperkte kosten bereiken. Maar hoe richt je zo'n website dan in.

Wij kwamen in contact met het KKC Technasium en konden dit als project aanbrengen. In een gesprek met Tessa en Anna zijn onze wensen kenbaar gemaakt. De dames gaven aan al enig voorwerk te hebben gedaan door zich te oriënteren op andere, mogelijk vergelijkbare sites. Onze site moest dicht bij de natuur staan en vooral rust en luxe uitstralen.

Te huur een Veluws boerderijtje aan de zoom van het bos, luxe ingericht (mooi sanitair, sunshower, prima aan alle kanten verstelbaar bed, moderne keuken van alle gemakken voorzien, nieuwe (elektrische) fietsen erbij, leuke dingen te doen in de omgeving en zo verder). Onze doelgroep is 50+ of in ieder geval echtparen zonder kinderen, want voor kinderen zijn geen voorzieningen op het parkje. Ook moest snel en duidelijk zichtbaar zijn wanneer het boerderijtje nog beschikbaar is en wat dit dan gaat kosten. Kortom, met dit pakket van eisen zijn de dames aan de slag gegaan.

Tijdens de presentatie werd eerst de werkwijze uitgelegd, welke onderzoekjes zijn gedaan en de eerste schetsen getoond. Eindelijk kwam voor ons dan het moment om ook daadwerkelijk het resultaat te mogen bewonderen. Een prachtig mooie en vooral originele opzet werd getoond. Rust en luxe uitstralend, je zou er zo een weekje willen boeken. Bijna alle gevraagde elementen waren uitgewerkt of in ieder geval was hiervoor een duidelijke aanzet gemaakt of richting aangegeven. Ook werd aangegeven waarom voor enkele uitwerkingen was gekozen en niet voor iets anders. De dames hadden er goed over nagedacht, dat was ons wel duidelijk. Een tevreden mens ging na de presentatie huiswaarts en wilde eigenlijk direct wel op vakantie gaan. Maar helaas is het nog niet zover, want het pand moet nog worden aangekocht en ingericht, maar het begin is er. Anna en Tessa, hartelijk dank voor jullie bijdrage, het resultaat daar zijn wij heel blij mee en heel veel succes met het vervolg van jullie studie

Ed Zwennis

> Vleeskuikens in de stad

Een stal met vleeskuikens midden in Amstelveen? Als we u dit voorleggen dan zal de reactie niet meteen positief zijn. Toch gaan de leerlingen uit de tweede klas de komende weken nadenken of het toch mogelijk is. De Universiteit Wageningen heeft subsidie uit Den Haag gekregen om dit te onderzoeken. Zij willen door middel van het project ook jongeren mee laten denken over deze vraag. Hoe moet een stal er in een stad uitzien? Welke oplossingen zijn er voor de stank en de mest die geproduceerd wordt?

Op welke manier kan je de buurt bij het bedrijf betrekken? Als start zijn we naar een vleeskuikenbedrijf in Hazerswoude geweest. 50.000 kuikens in een stal van 120 bij 20 meter. Niet bepaald een voorbeeld van diervriendelijke vleesproductie. Aan de leerlingen de vraag hoe dit anders kan.



Op 5 juli presenteren ze in het forumgebouw in Wageningen hun eindproducten aan de opdrachtgevers. En wellicht binnenkort bij u om de hoek, een diervriendelijk stal en gratis eieren en energie.

> EurekaCup 2011

Komt er binnenkort een 3D operatiekamer? Zullen zwangere vrouwen minder last krijgen van hun autogordel? Hoe ziet de nieuwste hartklep eruit? 124 teams afkomstig van 34 scholen gingen tijdens de Eureka!Day op 25 mei de strijd met elkaar aan om de meest innovatieve en creatieve oplossing te bedenken en de Eureka!Cup te winnen. Een team van het KKC was er ook bij.

Eureka!Cup is een ontwerpwedstrijd voor de onderbouw van het HAVO en VWO waarbij technische en natuurwetenschappelijke uitdagingen worden aangegeven. Leerlingen gaan tijdens deze wedstrijd aan de slag met echte ontwerpvoorbeeldstukken uit het bedrijfsleven. Ze doen onderzoek en bouwen uiteindelijk een heus prototype. Op de Eureka!Day wordt hun ontwerp aan de ultieme test onderworpen onder de kritisch blik van een professionele jury.

Binnen het thema *Operation Body Check* hadden busladingen teams uit het hele land zich verdiept in een van de zes technologische vragen uit de biomedische wereld.

Het tweede leerjaar van het Technasium concentreerde zich dit jaar op een vraag van TNO Medical: "Doctor is watching you" – 3D technologie in de operatiekamer. Door met 3D-camera's de operatie zo goed mogelijk in beeld te brengen is het mogelijk collega's op afstand te laten meekijken en om advies te vragen. In de voorronden op school waren er al verschillende creatieve oplossingen bedacht, maar de beste, die van Rianne, Kasha, Youri en Camiel (2T2) werd uiteindelijk uitgezonden naar de landelijke finale. De finaledag, waaraan honderden leerlingen meededen, vond plaats aan de Universiteit Twente, een universiteit met focus op innovatie en de betekenis daarvan voor mens en maatschappij. Onder leiding van leraar/teamcoach Wilco Zwennis mocht het KKC team de oplossing demonstreren in een echte operatiekamer. Hoewel de universiteit geen ziekenhuis is, beschikt zij over twee van zulke kamers om de nieuwste technologische snuffjes te ontwikkelen en uit te proberen. Te midden van een sterk deelnemersveld wist team KKC de jury te boeien. Met hun oplossing - een camera die op "Tom-Tomachtige" wijze via een zuignap overal te bevestigen was en bovendien vrij 360 graden kon draaien – maakten de technasiasten indruk. Camiel speelde even de patiënt en chirurg Youri voerde zeer enthousiast het woord, bijgestaan door de bekwame operatie-assistenten Rianne en Kasha. Alles werd op film vastgelegd, de leerlingen waanden zich even sterren in de vervolgserie Medisch Centrum Keizer Karel

Na deze leuke en spannende presentatie werd ook het werken in teamverband op de proef gesteld. En dat treft, want onder meer het technasiumvak O & O legt daarvoor de basis. Alle teams moesten een opdracht uitvoeren met STOCS, en dat is bouwen met touwen. Hiermee kun je van alles maken, je kunt het zo gek niet bedenken, STOCS hebben een stevig middendeel en met de uiteinden kun je knopen maken. De jury lette vooral op het samenwerken, terwijl de leerlingen ermee aan de slag gingen na eerst te hebben nagedacht over hoe ze een zo hoog mogelijke toren konden construeren. Want dat was de opdracht. Heel slim werkten Youri en Camiel, en Kasha en Rianne eerst apart aan eenzelfde soort onderdeel en later knoopten deze twee deelteams de boel aan elkaar. De jury was zeer tevreden.

Naast de jureringen was er van alles te doen op de

Eureka!Day. Er waren bedrijven en onderwijsinstellingen met informatie over technische opleidingen en beroepen. Het KKC team bezocht deze informatiemarkt en deed mee aan tal van door de Universiteit van Amsterdam verzorgde proefjes, die varieerden van het afkoelen van een ballon in bevroren stikstof, tot aan grappige eigenschappen van maïzena en electriciteit.

Tegen het eind van de middag kwamen alle leerlingen, docenten en ouders bijelkaar in een grote collegazaal, waar de juryleden voor elk van de zes eerder genoemde opdrachten de prijzen uitreikten. Helaas mocht het KKC-team zich dit maal niet tot de winnaars rekenen, dat was jammer, maar in dit geval gold zeker dat "meedoen belangrijker is dan winnen". Op de website www.eurekacup.nl is te lezen dat het team KKC1 op de 6^{de} plaats is terechtgekomen. Prima prestatie dus.

Al met al was dit een geweldig leuke dag ter promotie van techniek en de "bètavakken", zeker iets om een volgende keer met nog meer technasiumteams aan mee te doen. In 2012 staat Nanotechnologie centraal, een technologie met deeltjes die wel tienduizend keer dunner zijn dan een menselijke haar, en toepassingen vindt in mobieltjes en zelfs in jeans. Dus wie van het KKC wordt volgend jaar de nieuwe Archimedes?

Nicky Hekster (vader van Camiel)



> grotere kansen voor technasiumleerlingen

Delft Aankomend studenten worden vanaf volgend collegejaar niet zomaar meer toegelaten bij de studie Bouwkunde. De TU Delft heeft definitief besloten numerus fixus in te voeren met decentrale selectie. Dat betekent dat geïnteresseerden in de studie eerst online een test moeten doen, waaruit duidelijk moet worden of zij geschikt zijn. De beste scholieren worden uitgenodigd zichzelf te bewijzen, met ontwerpen en tekenen. Mensen die afvallen in de voorselectie maken alsnog kans om toegelaten te worden op grond van loting. Daarbij zijn de behaalde cijfers op de middelbare school doorslaggevend. Volgens een woordvoerder van de universiteit is de selectie een experiment. "Als het bevalt, bekijken we of we helemaal kunnen stoppen met loting. Maar dat hangt onder meer af van wettelijke bepalingen". De beperking van de instroom bij Bouwkunde is volgens de universiteit nodig om de kwaliteit van de opleiding te kunnen waarborgen.

AD april 2011

> Bus vol wetenschappers op het KKC

Klas 1t2 van het Keizer Karel College in Amstelveen is als eerste winnaar gekozen van een busbezoek van De Jonge Akademie op Wheels. Onder leiding van docent Amber de Bruijne maakten zij strips en een filmpje als antwoord op de vraag 'waarom is het belangrijk dat wetenschappers samenwerken?'. De jury zei er het volgende over:

"Een mooie inzending, waar de inzet en creativiteit duidelijk uit blijkt. Ook de humor wordt gewaardeerd. De wetenschappers in de jury willen wel graag vermelden dat zij er zelf absoluut niet zo uitzien (witte jassen, oude mannen, explosies...).

Op dinsdag 5 april bezocht een bus met 30 topwetenschappers het Keizer Karel College. De kick off vond plaats op het schoolplein, waar de leerlingen werden verrast door een koe met een 1,5 week oud kalfje. Het thema van de dag was meteen duidelijk: voeding en wetenschap. Waar komt ons voedsel vandaan en hoeveel wetenschap zit er in ons dagelijks eten.

De hele dag verzorgden deze wetenschappers workshops, lessen en practica rondom dit thema. Zoals van koe tot koelkast of op welke manier kan je voedsel vermommen, hoe zit het met de snelheid waarmee voedsel bederft en bestaan er wondermiddeltjes?

Tussendoor waren er quizen, een estafette en een fijnproeverswedstrijd. Bij deze laatste wedstrijd moesten teams raden welk voedingsmiddel de andere teams hadden vermomd tijdens de workshop vermommen. Zo was er bijvoorbeeld appelmoes vermomd als een rood ijsje. Ga er maar aan staan. Actrice Victoria Koblenko was de presentatrice van deze dag. Als een soort tomtom zorgde ze ervoor dat de teams en de wetenschappers de hele dag op het juiste moment op de juiste plaats waren en leidde ze de quizen en estafettes.

Doel van de dag was leerlingen kennis laten maken met wetenschap. Wetenschap duikt overal op in ons dagelijkse

leven. Een ander doel was leerlingen inzicht geven in het feit dat wetenschap niet alleen oude mannen in een labjas zijn, maar dat er jonge enthousiaste wetenschappers onderzoek doen naar de meest uiteenlopende zaken. Hopelijk zijn er door deze dag weer een aantal leerlingen enthousiast gemaakt voor een beroep in de natuurwetenschappelijke vakken.

De winnaars van de dag gingen ervandoor met enkele ludieke prijzen. Zoals een soort zandloper op basis van vloeistoffen en lollies met insecten.



Meer foto's zijn te zien op de website van het KKC. Hieronder de link naar de beelden die van de dag zijn gemaakt voor rtv amstelveen.

<http://rtvamstelveen.nl/blog/featured/kkc-wint-wetenschappelijke-dag/>

> Technasium Topaward finale

Op vrijdag 15 en zaterdag 16 april hebben Stefan Molenaar, Anne Meijer, Lisa van den Brink en Roy Deken uit 2t2 in Utrecht gestreden voor de Technasium Top Award 2010-2011.

Nadat ze in januari eerst de schoolfinale hadden gewonnen, en eind februari in de regiofinale onze netwerkscholen hadden verslagen moesten ze het nu opnemen tegen de beste teams van technasia uit de rest van het land.

Veilig Verkeer Nederland heeft de leerlingen uit de tweede klassen van het technasium gevraagd een systeem op basis van sensoren te bedenken, dat voorkomt dat drie of meer mensen naast elkaar gaan fietsen. Op school zijn de plannen bedacht en in model met systeemborden en systematisch uitgeprobeerd. Tijdens de finale ging ieder team proberen om het bedachte systeem, onder begeleiding van "vakkanjers", in het echt te bouwen op een fiets.

Rond 9.00 uur vrijdagochtend startte de wedstrijd op de Hogeschool Utrecht, faculteit natuur en techniek. Op de wedstrijdvloer had ieder team een werktafel en diverse gereedschappen en apparaten tot hun beschikking. Ook kon ieder team gebruik maken van een technische vakkanjer voor vragen en andere hulp. En er stond een huurfiets klaar. Met het vriendelijke verzoek deze niet kapot te boren of te zagen. Ze moesten nog terug naar de verhuurder.

Desondanks lagen de zadels, kettingkasten en sturen er in no time af. Uren en uren zijn alle teams keihard aan het werk op de werkvloer. Aan de begeleidende docenten het vriendelijke verzoek, niet op de werkvloer te komen, alleen aan te moedigen en foto's te maken en vooral niet te helpen. Een rol die mij op het lijf geschreven is. Om de docenten een beetje zoet te houden, werden ze meegenomen naar de binnenstad voor een rondvaart door de grachten.

Na terugkomst hetzelfde beeld. 10 hardwerkende teams die allemaal een werkend systeem op de fiets willen bouwen. Een moeilijke opdracht met veel elektronica, solderen en kleine onderdelen. Fouten maken is zo gebeurd. Kortsluiting ligt op de loer bij een verkeerde soldeerpozing. De stress nam toe en het aantal zweetdruppeltjes ook. En ik maar koffie drinken en toekijken.

Tegen zessen zat de eerste dag erop en vertrokken we naar een luxe hotel in de stad. Een maaltijd stond ons al op te wachten. Lekker steengrillen met alle teams en daarna disco bowlen. Alles prima verzorgd en hier kon iedereen even de onderlinge strijd staken. Nog even zwemmen in het hotel en daarna slapen (of niet als ik de meeste teams moet geloven)

7.00 uur ging de wekker en na een heerlijk ontbijt barstte de strijd weer los. Terug naar de Hogeschool en nog een paar uur om het systeem af te krijgen. En maar hopen dat het werkt.

De eerste moedeloze gezichten waren te zien op de werkvloer. De vermoeidheid slaat toe. Wie is nu nog het meest creatief en kan nog helder nadenken om de problemen te lijf te gaan?

Gevloek hier en daar. Een enkeling die de soldeerbout verkeerd om vastpakt. Zelf vakkanjers die enige vormen van stress vertonen. Kortom, we hebben hier wel te maken met

een hogeschool opdracht.

Het einde naderde. Nog even opladen voor de afsluitende presentatie in de collegezaal. Ouders, opa's en oma's waren naar Utrecht gekomen om hun (klein)zoon of (klein)dochter te zien presenteren. Zelf de grote technasium goeroe himself was gekomen: Boris Wanders.

Het KKC team gaf ondanks de spanning en de vermoeidheid van 24 uur werken en niet slapen een vlekkeloze en prima presentatie. Het was helaas niet gelukt het systeem werkend te krijgen, maar dat gold voor meer teams.

En dan wachten op de uitslag. Collega technatoren tipte het KKC team voor een plek bij de eerste drie. Maar de jury nam in de beslissing ook het samenwerken en doorzettingsvermogen mee van de afgelopen dagen. Uiteindelijk ging het Newmancollege uit Breda er met de winst vandoor. Het KKC viel buiten de top drie. Jammer, maar deelname aan deze finale was voor zowel de leerlingen als de begeleider erg leerzaam. Volgend jaar doen we weer mee en gaan we weer voor een plek in de grote finale.

Doodmoe maar voldaan dook ik zaterdagavond vroeg mijn bed in en dat zullen Stefan, Anna, Lisa en Roy ongetwijfeld ook gedaan hebben. Complimenten en bewondering voor jullie inzet deze dagen. Jullie deelname aan de finale was absoluut verdiend!



> Flyers van de Verkeerscommissie OBS Piet Hein

De verkeerscommissie streeft naar een veilige schoolroute rondom de Piet Hein. Hiervoor is een top 5 van knelpunten benoemd.

Graag brengen we jullie op de hoogte van de laatste stand van zaken

Vorig jaar hebben we met leerlingen van het Technasium van het KKC een project uitgevoerd om te kijken waar en hoe de verkeerssituatie rondom de Parklaan en de Schaepmanlaan verbeterd kan worden.

Dit heeft geleid tot diverse leuke, goede, soms voor de hand liggende, soms vernieuwende, creatieve en inspirerende voorstellen. Vanuit de verkeerscommissie hebben we hieruit een top-5 samengesteld en deze besproken met de gemeente.

Een snelle uitvoering van alle punten blijkt helaas lastig. De gemeente heeft onvoldoende budget en er zijn andere scholen waar de verkeerssituatie gevaarlijker is en dus

prioriteit hebben. Eén van de punten die de gemeente wel heeft opgepakt is de oversteekplaats aan de Amsterdamseweg; hier is het zebrapad doorgetrokken tot over het fietspad. We hadden hier graag nog meer maatregelen gezien maar dit was voor nu het meest haalbare.

Met betrekking tot het bruggetje bij het Kazernepad (voorheen het Zwarte Pad) heeft de gemeente te maken met andere partijen die over de dijk en het spoor gaan; we verwachten hier dan ook geen snelle oplossing. Een schrale troost is dat de werkzaamheden aan de Thorbeckelaan zo goed als gereed zijn.

Nu is het natuurlijk niet alleen aan de gemeente om de verkeerssituatie te verbeteren; ook ouders, kinderen en school zelf kunnen hieraan meewerken. We hebben contact gezocht met OBS het Palet en inmiddels neemt een ouder deel aan onze verkeerscommissie. Het Palet ziet de drukte bij het Kazernepad ook als knelpunt en overweegt het aanpassen van de schooltijden. Echter, zij hebben, net als de Piet Hein, ook te maken met meerdere vestigingen en willen ouders gelegenheid geven hun kinderen tijdig van en naar deze locaties te brengen en te halen.

De verkeerscommissie heeft flyers laten maken die na de meivakantie aan de kinderen zal worden meegegeven. Tevens zullen wij ze uitdelen in de buurt of onder ruitenwissers leggen. In de flyer vragen wij aandacht voor verkeers-veiliggedrag rondom de school door alle weggebruikers.

Kort komt het hier op neer:

wees bewust van uw (verkeers)gedrag en houd rekening met elkaar en zeker met de kinderen van de Piet Hein en het Palet!

De Verkeerscommissie

> Verbeterde bamboebrug

Een paar jaar geleden is in het Amsterdamse Bos een brug van bamboe gemaakt. Een prachtige brug, maar helaas niet stevig genoeg en op de goede manier gebouwd voor het Nederlandse weer. De brug is inmiddels weer toegankelijk na het plaatsen van een behoorlijk aantal stalen pijlers.

Een doorn in het oog van stichting Sens (stichting empowerment Nederland Suriname). Bamboe is een heel duurzaam bouw materiaal en kan, mits op de goede manier geconstrueerd, jaren mee.

De opdracht voor de leerlingen van de derde klas is om een verbeterd ontwerp te maken van deze bamboebrug.

Begin mei hebben we een bezoek gebracht aan de brug en zijn de zwakke punten in kaart gebracht. Inmiddels zijn alle teams druk bezig om de problemen op een rij te zetten, onderzoek te doen naar de beste constructie en schetsen te maken voor een nieuwe brug.

In juli presenteren zij hun conclusies en verbeterpunten aan de opdrachtgever.



> KKC CO₂ neutraal?

Zon&Co begeleid 2 klassen van het Technasium KKC voor het zonne-energie op school project

"Het Amsterdamse bedrijf Zon&Co begeleidt de eerste klassen van het Technasium bij het project "technasium CO₂ neutraal?". Hierbij gaan de leerlingen onderzoeken of en hoe ze met besparingen en met zonne-energie het technasium energieneutraal kunnen maken.

Zon&Co is gespecialiseerd in advies en installatie van zonne-energie bij particulieren en bedrijven. Sinds begin 2008 heeft Zon&Co enkele honderden particulieren en bedrijven geholpen aan een eigen schone energievoorziening. Hierbij ligt de nadruk op een eerlijk advies en uitvoering met

duurzame materialen van hoge kwaliteit.

Zon&Co: " We vinden het erg belangrijk om de toekomstige generatie te onderwijzen in de technieken van de toekomst"

"onze jeugd zijn degenen die de omwenteling naar hernieuwbare en schone energie nodig hebben en gaan meemaken!"



Tijdens een werkbezoek verzorgde Zon&Co een spoedcursus Zon & Energie en werd een groot werkende installatie van zonnepanelen gedemonstreerd, waarbij de leerlingen direct konden zien hoe zonnepanelen werken en hoe ze kunnen worden toegepast.

De leerlingen kwamen met exact dezelfde vragen die hun ouders zouden kunnen stellen over zonne-energie; Zon&Co: *"het is geweldig om de jonge generatie enthousiast te maken over de energie van de toekomst; ze pikken het erg snel op en komen met heel eigen ideeën !"* Het is vooral onze bedoeling om de kinderen de techniek achter "het lichtknopje" te leren ontdekken en wat er allemaal gebeurt om dat licht aan te krijgen. Daarnaast is het belangrijk dat ze zo goed mogelijke juiste informatie krijgen over duurzame energie en de toepassingen daarvan.

Meer info over zonne-energie en Zon&Co is te vinden op <http://www.zonenco.nl>

(<http://www.zonenco.nl/zonnepanelen-vve-amsterdam-ijburg/>)

Johan Beijert

Colofon:

Deze nieuwsbrief bevat bijdragen van: Wilco Zwennis, Nicky Hekster, David Valk, Ed Zwennis, Ruud Oosterhof, Johan Beijert

Eindredactie: Wilco Zwennis